



Photo by Boris Stefanik via stocksnap.io

	Journée d'études	
	20-21 novembre 2025	

# L'Hexameron d'Ambroise de Milan Perspectives Nouvelles

Histoire, sociologie, archéologie  
et anthropologie des religions | HiSAAR

Les Instituts thématiques interdisciplinaires

de l'Université de Strasbourg

& Inserm

dans le cadre de l'Initiative d'excellence

Organisateurs

Pietro Fusco, PhD

Michele Cutino, Professeur

## 20 novembre

**14h00** Accueil des participants

### ***Les sources de l'Hexaemeron et son organisation***

**14h30** – Volker Drecoll (Tübingen), L'origénisme d'Ambroise face à son utilisation de Basile.

**15h15** – Aline Canellis (Saint-Etienne/Lyon), L'homélie 9 de l'*Hexaemeron* d'Ambroise : l'influence de Basile.

### **Pause café**

**16h20** – Ludovica De Luca (L'Aquila), Il primo giorno creativo nell'*Esamerone* di Ambrogio e le sue fonti

**17h05** – Sara Contini (Tübingen), Il progetto GraFiE: grazia e fede nell'*Esamerone* tra Basilio, Ambrogio ed Eustazio.

### **Diner**

## 21 novembre

### ***Questions littéraires et ouvertures***

**8h45** – Paola Francesca Moretti (Milano), *Germinet terra herbam faeni seminans semen secundum genus*. Un approccio cognitivo alle metafore vegetali in *exam. 5*?

**9h30** – Andrea Pizzotti (Milano), Appunti ornitologici ambrosiani: gli uccelli acquatici.

### **Pause café**

**10h30** – Pietro Fusco (Strasbourg), La Pharmacopée dans l'*Hexaemeron* d'Ambroise de Milan : quelques précisions.

**11h15** – Michele Cutino (Strasbourg), La création hexaémérale au-delà de l'*Hexaemeron* : la lettre 29 d'Ambroise.

**12h00** – Alice Cosme-Thomas (ENS-Paris), L'*Hexaemeron* de Georges de Pisidie (VIIe siècle), ou la réinterprétation du genre hexaéméral à Byzance.

**Histoire, sociologie, archéologie  
et anthropologie des religions | HiSAAR**

Les Instituts thématiques interdisciplinaires

de l'Université de Strasbourg

dans le cadre de l'Initiative d'excellence

Palais Universitaire  
Salle Fustel de Coulanges,  
9 Place de l'Université,  
67000 Strasbourg